

## Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

подготовила А.В. Швейнова  
методист МБОУ-СОШ №33 г. Орла

Методическая работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году проходила по теме **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения и ФОП»**, ориентированная на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП.

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения и ФОП.

**Задачи:**

- **Обновление содержания образования через:**
  - ✓ совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);
  - ✓ создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом ФОП;
  - ✓ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста);
  - ✓ активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
  - ✓ совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
  - ✓ обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
  - ✓ создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
  - ✓ развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
  - ✓ развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- ***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

- ✓ активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- ✓ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- ✓ продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- ✓ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения и постепенного перехода к обновленным ФГОС на всех уровнях школьного образования.

- ***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- ✓ выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- ✓ реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- ✓ расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- ✓ формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

***Ожидаемые результаты.***

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, готовность педагогов к инновациям.
2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую категорию и увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня;
3. Обеспечение качественного образования учащихся через формирование и развитие функциональной и финансовой грамотности, творческих способностей обучающихся.

4. Создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.
5. Создание банка методических разработок, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, формирование функциональной, финансовой грамотности.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- Информационное: нормативная база, программы.
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
- Научно-методическое: исследования, проекты
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

В школе работает **5 предметных методических объединений:**

| №<br>п/п | Наименование ШМО                                        | Предметная область                                            | Руководитель    |
|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | ШМО учителей начальных классов                          | Начальные классы                                              | Бережная Ю.В.   |
| 2.       | ШМО учителей филологического цикла                      | Русский язык, литература, английский язык, французский язык   | Бруева Е.Н.     |
| 3.       | ШМО учителей обществоведческих и естественных дисциплин | История, обществознание, биология, география, химия<br>ОДНКНР | Матюхин И. В.   |
| 4.       | ШМО учителей физического и эстетического воспитания     | Технология, изобразительное искусство, музыка, ОБЖ            | Васильева Л. Б. |
| 5.       | ШМО учителей математического цикла                      | Алгебра, геометрия, физика, информатика                       | Баранова О. В.  |

На заседаниях ШМО решались разноплановые задачи: начиная от согласования календарно-тематического планирования и до согласования экзаменационного материала и утверждения планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений школы, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, ФОП, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной, финансовой грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

#### **ШМО учителей филологического цикла:**

В состав МО учителей филологического цикла входят 14 человек: 8 учителей русского языка и литературы и 6 учителей иностранных языков.

Из числа членов ШМО:

- семь имеют высшую квалификационную категорию (50%),
- пять – первую (36%),
- двое – не имеют (14%).

Все педагоги имеют высшее педагогическое специальное образование.

В течение учебного года было проведено 5 тематических заседания МО: «Анализ работы МО филологов в 2022-2023 уч. году и задачи на новый учебный год», «Мотивация как один из способов снижения школьной неуспешности», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», «Промежуточная аттестация как форма проверки уровня знаний обучающихся», «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО».

Свою методическую работу коллектив членов МО в прошедшем учебном году направил на овладение учащимися системы знаний, умений и навыков по предметам филологического цикла, развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирование навыков самореализации личности.

Педагоги выстраивают свои уроки в соответствии с принципом развивающего обучения, умело используя элементы личностно ориентированных передовых педагогических технологий обучения, что позволяет им добиться достаточно высоких результатов в процессе работы и осуществить наиболее органичный переход к новым стандартам образования.

Каждый учитель работает индивидуально по своей методической проблеме, что способствует накоплению методического материала, а значит, даёт возможность результативно обмениваться положительным опытом.

В методической практике учителей филологического цикла сформировались и находят применение следующие формы работы:

- 1) разработка гибкой системы контроля за качеством обученности обучающихся (тематический, текущий, итоговый) и создание банка КИМов;
- 2) овладение различными формами учебных занятий, соответствующими содержанию учебного материала и целям языкового и литературного образования;
- 3) организация внеурочной, проектной и исследовательской деятельности по предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»;
- 4) создание методической копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий для учащихся.

Преподавание русского языка, литературы и иностранных языков в школе ведётся как по стабильным учебным комплексам, так и по новым, которые появились с введением стандартов 3 поколения. Все УМК соответствуют Государственным программам:

**Русский язык** 5 – 9 кл. (Ладыженская Л.А., Тростенцова Т.А.)

10 – 11 кл. (Власенков А.И.)

**Литература** 5-9 кл. (Коровина В.Я.)

10-11 кл. (Лебедев Ю.В., Журавлёв В.П.)

**Родной язык** 5, 8-9 кл. (Александрова О.М. и др.)

**Родная литература** 5-е кл. (Александрова О.М. и др.)

**Иностранные языки:**

**Английский язык** 5 - 9 кл., 10 – 11 кл. (Ваулина Ю.Е., Дули Дж.)

**Французский язык** (как второй иностранный) 6,7,9 кл. (Береговская Э.М., Белосельская Т.В.).

В течение всего учебного года проводились оценочные процедуры на различных уровнях и вёлся мониторинг с целью определения уровня обученности учащихся, сформированности компетенций, готовности к прохождению ГИА.

Выпускники 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является допуском к итоговой аттестации (приказ Департамента

образования Орловской области № 92 от 26 января 2024 г.). 14 февраля все девятиклассники получили «зачёт».

Выпускники 11 класса писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. Формат работы претерпел изменения: банк тем сочинений теперь стал закрытым, заранее известны только 3 раздела. На основании приказа Департамента образования Орловской области № 1853 от 20.10.2023 г. в ушедшем учебном году 19 выпускников 11 класса продемонстрировали широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

#### Выбор тем участниками сочинения

| № | Раздел                                            | Тема для Орловской области                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». | «Что мешает человеку быть счастливым?»<br>«Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?»                                                                            |
| 2 | «Семья, общество, Отечество в жизни человека».    | «Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?<br>«Какими качествами обладают люди, способные изменить жизнь к лучшему?» |
| 3 | «Природа и культура в жизни человека              | «Может ли общение с природой изменить человека?»<br>«Литература и кино: соперничество или сотрудничество?»                                                                               |

Обучающиеся выбирали все предложенные темы, показали начитанность, умение устанавливать причинно-следственные связи, старались доказательно рассуждать в рамках выбранной темы, выражать собственное мнение по проблеме. Большинство сочинений отличались глубиной размышлений, композиционной стройностью и логичностью. По итогам работы все выпускники получили «зачёт».

Как и прежде особое внимание в течение учебного года уделялось подготовке выпускников 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В 2023 – 2024 уч. году учащиеся 9-х дважды писали репетиционную работу по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ с целью осуществления мониторинга учебных достижений выпускников. Это позволило отработать процедуру сдачи государственного экзамена на ППЭ, сформировать навык оформления бланков и работы с КИМ.

Динамика результатов прослеживается в таблицах.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**репетиционной работы в форме ОГЭ**  
**в 9-х классах от 13.12.2023 г.**

| Класс         | Учитель        | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
|---------------|----------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 9А            | Журавлёва О.И. | 84%                 | 37%             | 2,9          |
| 9Б            | Зубцова Т.П.   | 66%                 | 14%             | 2,8          |
| 9В            | Зубцова Т.П.   | 79%                 | 21%             | 3,2          |
| <b>Итого:</b> |                | 80%                 | 27%             | 3,1          |

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**репетиционной работы в форме ОГЭ**  
**в 9-х классах от 03.04.2024 г.**

| Класс         | Учитель        | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
|---------------|----------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 9А            | Журавлёва О.И. | 100%                | 50%             | 3,5          |
| 9Б            | Зубцова Т.П.   | 96%                 | 15%             | 3,4          |
| 9В            | Зубцова Т.П.   | 86%                 | 29%             | 3,9          |
| <b>Итого:</b> |                | 78%                 | 27%             | 3            |

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**репетиционной работы в форме ГВЭ**  
**в 9 «Г» классе (АООП) от 13.12.2023 г.**

| Класс | Учитель     | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
|-------|-------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 9Г    | Бруева Е.Н. | 100%                | 50%             | 3,5          |

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**репетиционной работы в форме ГВЭ**  
**в 9 «Г» классе (АООП) от 03.04.2023 г.**

| Класс | Учитель     | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
|-------|-------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 9Г    | Бруева Е.Н. | 83%                 | 67%             | 3,5          |

Учащиеся 11 класса также в течение учебного года два раза выполняли репетиционные работы с целью определения уровня обученности и степени подготовки к сдаче ЕГЭ. В конце первого полугодия выпускники выполняли только тестовую часть. В конце второго обучающиеся писали и сочинение – рассуждение, т.е. выполняли реальный КИМ ЕГЭ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**репетиционной работы в форме ЕГЭ**  
**в 11 классе (декабрь)**

| Учитель       | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
|---------------|---------------------|-----------------|--------------|
| Тарасова Т.И. | 78%                 | 48%             | 3,4          |

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**репетиционной работы в форме ЕГЭ**  
**в 11 классе (апрель)**

| Учитель       | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
|---------------|---------------------|-----------------|--------------|
| Тарасова Т.И. | 96%                 | 61%             | 4            |

Мониторинг показал, что в 11 классе уровень качества знаний достаточный. Это объясняется высокой мотивированностью выпускников на успех при сдаче ЕГЭ.

**Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2023 – 2024 уч. году составил - 3,89.

**Процент качества:** 9а – 62%, 9б – 65%, 9в – 79%, 9г (АООП) – 67%.

По параллели: 78,2%

Средний балл ОГЭ по английскому/французскому языку в 9-х классах составил - 5.

**Результаты ЕГЭ в 11 классе**

Средний балл **по русскому языку** составил – 4,2 (качество знаний - 79%),

по литературе – 3,5 (качество знаний - 56%)

по английскому языку – 4 (65%)

Традиционным стало участие учащихся в школьном туре Всероссийских предметных олимпиад. В 2023 – 2024 учебном году в школьном туре принимали участие учащиеся 5-11 кл.: 63 чел. в испытаниях по русскому языку, 39 чел. – по литературе; 29 чел. - по английскому языку. В муниципальном этапе принимали участие 4 человека (2 – 7 класс, 1 – 9 класс, 1 – 11 класс). Корченков Михаил (7 «Б» класс (учитель – Бородина Е.В.)) стал победителем, Чудаева Алиса (7 «А» класс (учитель – Шпет О.В.)) призером.

В апреле обучающиеся 5-8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы за 2023 - 2024 уч. год, результаты которых шли в зачёт промежуточной аттестации по итогам учебного года.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ**  
**по русскому языку**  
**по итогам 2023 – 2024 уч. года**

| Параллель                  | Результаты                                  | Качество знаний/<br>степень обученности | Средний балл |
|----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| <b>5 классы</b><br>95 чел. | «5» - 22<br>«4» - 23<br>«3» - 42<br>«2» - 8 | 57% / 92%                               | 3,4          |
| <b>6 классы</b>            | «5» - 12                                    | 43 % / 95 %                             | 3,3          |

|                           |                                                |                   |            |
|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 93 чел.                   | «4» - 28<br>«3» - 48<br>«2» - 5                |                   |            |
| 7 классы<br>96 чел.       | «5» - 12<br>«4» - 37<br>«3» - 45<br>«2» - 2    | 51% / 98 %        | 3,6        |
| 8 классы<br>79 чел.       | «5» - 6<br>«4» - 34<br>«3» - 37<br>«2» - 2     | 51% / 98%         | 3,6        |
| <b>ИТОГО:</b><br>363 чел. | «5» - 52<br>«4» - 122<br>«3» - 172<br>«2» - 17 | <b>48% / 95 %</b> | <b>3,6</b> |

Показатели 2023 – 2024 уч. года оказались выше, чем в предыдущем году: степень обученности выросла на 22%, качество знаний – на 11%, средний балл повысился на шесть десятых процента. Но при этом в первую волну ликвидации академической задолженности было 44 ученика, которые получили неудовлетворительные оценки, из них 5 – это обучающиеся с ОВЗ. После первой волны ликвидации – 20 учеников не смогли пересдать и переведены в следующий класс условно с возможностью пересдать промежуточную аттестацию во вторую волну ликвидации академической задолженности (в августе), из них - 3 обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся 10 класса выполняли работу в форме сочинения – рассуждения. Выбор такой формы промежуточной аттестации не случаен: важно иметь данные об уровне готовности старшеклассников именно к этому формату работы, т.к. в выпускном классе сочинение – рассуждение пишется и как допуск к ЕГЭ в декабре, и является составной частью экзамена по русскому языку.

| Учитель     | Уровень обученности | Качество знаний                        | Средний балл |
|-------------|---------------------|----------------------------------------|--------------|
| Бруева Е.Н. | 100%                | Русский язык – 89%<br>Литература – 92% | 4,5<br>4     |

В течение всего учебного года учащиеся под руководством учителей принимали участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня.

- **Конкурс чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность»** (участие: Дроздова В., 10 кл., учитель Бруева Е.Н.);
- **Конкурс эссе в рамках образовательной недели, посвящённой празднованию 205-летия со дня рождения И.С.Тургенева в Орловской области** (победитель: Матвеева П., 10 кл., учитель Бруева Е.Н.);
- **Областной конкурс «Самый внимательный читатель» (по произведению А.В.Каверина «Два капитана»)** (участие: Березуцкая Т., 10 кл., учитель Бруева Е.Н.);
- **Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»** (обучающиеся 5-10 кл., учителя Тарасова Т.И., Бородин Е.В., Шпет О.В., Журавлёва О.И., Тихонова И.А.);
- **Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»** (победитель: Березуцкая Т., 10 кл., учитель Бруева Е.Н.);

- *Межрегиональный конкурс эссе «Слово об учителе» (с международным участием)* (призёр: Косенкова Д., 8в кл., учитель Тихонова И.А.);
- *Региональный конкурс буктрейлеров по произведениям А.С.Пушкина* (победитель: Шаляпин И., 10 кл, учитель Бруева Е.Н.);
- *Региональный фотоконкурс «На фоне Пушкина снимается семейство»* (лауреаты: Строева А., 7 кл., Матвеева П., 10 кл., учитель Бруева Е.Н.);
- *Региональный конкурс постеров, посвящённых жизни и творчеству А.С.Пушкина* (участие: Бакина С., учитель Бруева Е.Н.);
- *Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2024 году в Орловской области»* (участие: Зубцова Т.П.);
- *Областной конкурс знатоков английского языка «Discover the world of English»* (Грецкая А., Перелыгина В., Федина М., 4 кл., участие, учителя Глушкова Г.В., Гурова М.Б.).

Для более эффективной работы МО учителей филологического цикла необходимо пополнить материально - техническую базу, активнее использовать на уроках технические средства обучения, информационные ресурсы, повышать профессиональную квалификацию учителей. Но кроме этого, нужно активнее обмениваться опытом, посещать уроки коллег, проявлять инициативу.

Слабым звеном в работе МО является работа с одарёнными детьми (уже несколько лет учащиеся школы не занимают призовых мест по русскому языку, английскому языку на муниципальном этапе предметных олимпиад).

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
2. Совершенствование преподавания в новой системе ФГОС ООО и СОО;
3. Научно-методическая помощь учителям по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА, ГВЭ и ЕГЭ;
4. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин филологического цикла;
5. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

#### **ШМО учителей начальных классов:**

В состав МО учителей начальных классов входят 12 человек. Из числа учителей ШМО 9 имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую.

В течение года проведено 5 заседаний МО со следующей повесткой:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год.
2. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.
3. Функциональная грамотность обучающихся.
4. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке.
5. Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.

МО учителей начальных классов уделяло внимание проблемам развития и совершенствования качества образования, реализации обновлённых ФГОС, здоровьесберегающим технологиям, преемственности дошкольного и начального школьного образования, формированию функциональной грамотности. Педагоги выстраивают свои уроки в соответствии с принципом развивающего обучения, умело создают на уроках проблемные ситуации, помогают решить их, создают положительный

микроклимат на уроках, используют информационно-коммуникативные технологии, что позволяет им добиться высоких результатов в процессе работы.

Так, по итогам промежуточной и итоговой аттестации **качество знаний по русскому языку составило**

Во 2-х классах – 80,6%

В 3-х классах – 73,8%

В 4-х классах – 82,3%

**По математике**

Во 2-х классах – 82,9%

В 3-х классах – 68,7%

В 4-х классах – 87,8%

### Результаты ВПР

| Предмет    | Класс | Кол-во участников | Кол-во об-ся, получивших «4» и «5» | Качество знаний |
|------------|-------|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| Русский    | 4     | 88                | «5»-24<br>«4»-49                   | 82,3%           |
| Математика | 4     | 88                | «5»-36<br>«4»-40                   | 87,8%           |
| Окр.мир    | 4     | 88                | «5»-36<br>«4»-49                   | 96%             |

Данные результаты является хорошими показателями продуктивной работы учителя с учащимися.

Работа МО способствовала профессиональному росту учителей. В прошедшем учебном году высшую квалификационную категорию подтвердили Бережная Ю.В., Левина Г.И., Тимашева Т.Ю.; первую - Клепова Е.В. Березуцкой Н.Н. была присвоена высшая квалификационная категория.

**Учителя начальных классов** активные участники дистанционных вебинаров и олимпиад, проводимых издательством «Просвещение» и «Бином. Лаборатория знаний». Все имеют сертификаты участников.

Учителя: Овчинникова Г.И., Изотова О.В., Маслова М.В. победители всероссийской олимпиады «Современные образовательные технологии».

Тюлякова А.В., Овчинникова Г.И., Маслова М.В., Изотова О.В. победители пятого всероссийского творческого конкурса «Очумелые ручки».

В прошедшем учебном году **учащиеся** начальной школы принимали участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

Так, все классы начальной школы - участники различных всероссийских олимпиад на образовательной платформе «Учи.ру».

**78 учеников начальной школы** приняли участие во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех». В каждой параллели есть победители. Среди 2-х классов победителями стали Филатова Елизавета и Тимофеев Егор (2 «б», учитель Овчинникова Г.И.), среди третьих классов - Изотова Карина (3 «А», учитель Тимашева Т.Ю.), среди 4-х классов - Агibalов Иван и Шитов Лев (4 «б», учитель Овчинникова Г.И.).

Учащиеся 3 «Б» класса Михалева Полина и Унанян Лиана победитель и призёр всероссийского конкурса «Эхо войны» (учитель Левина Г.И.).

Коротенко Лорс (1 «Б» учитель Тюлякова А.В.) победитель всероссийского конкурса «Нарисуй Защитника Отечества».

Изотова Карина (3 «А» учитель Тимашева Т.Ю.) призёр всероссийского конкурса «Талантливые дети России».

Баклагин Данил, Клепова Анна, Куликова Карина, Семёнова Валерия (3 «А» учитель Тимашева Т.Ю.) победители Большого этнографического диктанта.

Костюхин Даниил (3 «А» учитель Тимашева Т.Ю.) победитель Всероссийского экологического диктанта.

Муромцев Евгений (3 «Б» учитель Лёвина Г.И.) победитель муниципального конкурса «Моя мама-самая-самая!»

Шитов Лев и Меркулов Александр (4 «Б» учитель Овчинникова Г.И.) призёры муниципального и участники регионального конкурса «Безопасное колесо».

Крышин Никита (учитель Тимашева Т.Ю.) призёр муниципального конкурса «Всей семьёй - на старт».

Матвеева Мария (3 «Б» учитель Лёвина Г.И.) победитель районного конкурса «Выборы в сказочном лесу».

Павлюк Владимир (4 «В» учитель Бережная Ю.В.) победитель школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.

Куличенко Виктория и Плясов Константин (4 «А» учитель Березуцкая Н.Н.) победители школьного этапа всероссийской олимпиады по математике.

Все классы начальной школы приняли участие во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени».

Большое внимание уделялось внеклассной работе. В каждом классе проводились мероприятия, посвященные календарным праздникам и праздничным датам. Учителя разнообразят формы и методы проведения уроков и мероприятий, большое внимание уделяют индивидуальной работе с учащимися.

Перед педагогами МО учителей начальных классов в новом учебном году стоят следующие **задачи**:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей в связи с введением ФГОС третьего поколения.
2. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе.

#### **ШМО учителей физического и эстетического воспитания:**

В 2023-2024 учебном году в состав МО учителей физического и эстетического воспитания входило 8 учителей: Учителя имеют следующие квалификационные категории:

высшая квалификационная категория – 5 чел.

первая квалификационная категория – 3 чел.

#### **Основные направления работы МО:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для самообразования.
2. Систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.
3. Развитие художественно-творческих возможностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Использование современных здоровьесберегающих технологий.
6. Использование межпредметных связей на уроках и внеклассных мероприятиях.
7. Анализ и корректировка учебных программ, реализация государственных стандартов.
8. Разработка технологии работы со способными и одаренными детьми.
9. Обеспечение образовательного процесса в школе необходимым дидактическим и методическим материалом.

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний МО. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, нормы оценивания учащихся. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, освоение современных технологий обучения, эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

Следует отметить активную работу учителей Здорик И.А., Шматовой Ж.А., Шванда М.В., Капрановой Н.Е., Феединой Е.Ю. в организации внутришкольных мероприятий для обучающихся школы. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

**по физической культуре:** первенство школы по бадминтону для 7-11 классов, первенство школы по волейболу для 8-11 классов «Весёлые старты», «Королева скакалки» для 5-8 классов, «А ну-ка парни» для 8-11 классов, спортивно - оздоровительное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья», соревнования, посвященные 23 февраля для 7-10кл., фестиваль спортивных танцев. Большая работа проведена учителями физической культуры по подготовке обучающихся школы к сдаче ГТО. В сдаче нормативов ГТО приняли --- человек. Золотой значок получили --- учеников школы, серебряный значок --- учеников, бронзовый значок --- ученика;

**по ОБЖ:** соревнования по сборке-разборке автомата, соревнования по ОБЖ для 5-7 классов;

**по музыке:** концерты к юбилею школы, Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, праздничные спектакли «Веселая Масленица», «Рождественская девочка», «Новогодние приключения», «Здравствуй Новый Год», Вспоминаем День Победы», «Пасха».

Учителя МО систематически принимают участие в предметных вебинарах, семинарах, форумах, конкурсах. Капранова Н.Е., Шванда М.В., Цыкина О.Н., Феединой Е.Ю. участвовали в школьных педсоветах с тематическими выступлениями по предметам. Обмен опытом на заседаниях МО и проведение открытых уроков (мероприятий) способствует накоплению педагогического опыта.

**Качество знаний** обучающихся общеобразовательных классов составило:

- 5-8 класс по технологии от 84% до 100%.

- 5-8 класс по изобразительному искусству от 85% до 100%, по музыке от 94 до 100%.

- 8-9 класс по черчению от 71 до 98%,

- 5-9 класс по физической культуре от 95% до 100%, по ОБЖ от 90% до 100%,

- 10 класс по технологии 100%, по физической культуре 100%, по ОБЖ 100%,

- 11 класс по технологии 100%, по физической культуре 100%, по ОБЖ 100%.

### **В классах АООП качество знаний:**

- от 85% до 94% по технологии,

- от 75% до 90 % по изобразительному искусству,

- 32 % по черчению.

- от 72% до 90 % по музыке,

- от 80 до 95% по физической культуре,

- от 70% до 96 % по ОБЖ.

Учащиеся нашей школы успешно выступают в разнообразных районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

### **Военно-патриотическое направление**

Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие во ВсОШ. Результаты муниципального этапа ВсОШ:

9 класс Победитель Пенькова Е.

Призеры: Сабекия А.9 кл., Юдина У. 10кл., Черняева У.11кл.

Пенькова Е. также стала призером регионального этапа.

В военно-спортивной игре «Вперед мальчишки» на региональном этапе команда школы заняла принимала активное участие.

В областных соревнованиях по туризму команда школы заняла 2 и 3 место в отдельных конкурсах: «Лабиринт» и «Бытовой конкурс».

### **Художественно-творческое направление**

Личные достижения за 2023-2024 учебный год.

Учитель Цыкина О.Н.

|    |                              |                                                                 |                 |                    |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. | Украшение фотозон к Выборам. | Выборы (участок 21, 22) (очно)                                  |                 |                    |
| 2. | Сертификат куратора          | Всероссийский творческий конкурс ЦИР «Пятое измерение» (заочно) | «Провожая лето» | №РІ-2023-2610-0106 |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                          |                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                          | 27.10.2023                   |
| 3.  | Свидетельство о размещении авторского материала                                                                                                                        | ООО «Инфоурок»<br>(заочно)                                                                 | «Все про иллюстрирование в жизни ребенка»                                | ХА86971161<br>30.09.2023     |
| 4.  | Благодарственное письмо за активное участие и методическую помощь                                                                                                      | Всероссийский творческий конкурс ЦИР «Пятое измерение» (заочно)                            | «Провожая лето»                                                          | 27.10.2023                   |
| 5.  | Сертификат участника                                                                                                                                                   | Всероссийский он-лайн конкурс (заочно)                                                     | «30 лет Конституции России»                                              | №2310261491479<br>27.10.2023 |
| 6.  | Благодарственное письмо за подготовку призеров                                                                                                                         | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства (заочно) ВШДА | «У России много лиц»                                                     | №14523901441<br>08.11.2023   |
| 7.  | Благодарственное письмо за подготовку призеров                                                                                                                         | Всероссийский детский творческий конкурс (заочно) ВШДА                                     | «Праздник к нам приходит!»                                               | №14530201877<br>10.01.2024   |
| 8.  | Благодарность за вклад в духовное развитие детей и молодежи и за участие в Великом деле сохранения и развития культурно-исторического и православного наследия России. | III Межрегиональный конкурс детского творчества, ДПЦ «Вятский Посад» (очно)                | «Рождественская сказка».                                                 | 07.01.2024                   |
| 9.  | Сертификат участника мастер-класса                                                                                                                                     | Международная школа арт-терапии, Москва (заочно)                                           | «Как в арт-терапии работать со сложными эмоциями»                        | 22.03.2024                   |
| 10. | Сертификат участника мастер-класса                                                                                                                                     | Международная школа арт-терапии, Москва (заочно)                                           | «Как и зачем в арт-терапии использовать современные цифровые технологии» | 27.03.2024                   |
| 11. | Благодарственное письмо за подготовку призеров.                                                                                                                        | Всероссийский детский творческий конкурс (заочно) ВШДА                                     | «Просторы космоса»                                                       | «14540023724<br>17.04.2024   |
| 12. | Благодарственное письмо за подготовку призеров.                                                                                                                        | Всероссийский детский творческий конкурс (заочно) ВШДА                                     | «В это День Победы...»                                                   |                              |
| 13. | Подготовка участников Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»                                                                      | заочно                                                                                     |                                                                          | 20.04.2024-<br>09.05.2024    |

|     |                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                            |                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 14. | Участник VII Международного конкурса «Традиции Святой Руси»                                                                          | ДПЦ «Вятский Посад» (очно)                                                                       |                                                            | Апрель-май 2024                  |
| 15. | Оформление школьной выставки «Моя семья»                                                                                             | очно                                                                                             |                                                            | Март 2024                        |
| 16. | Изготовление с обучающимися поздравительных открыток для воинов СВО.                                                                 | очно                                                                                             | Новый год, 23 февраля, 9 мая.                              | декабрь-май                      |
| 17. | Подготовка призера и победителя городского и участника областного конкурса «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» | очно                                                                                             |                                                            | Пр. №24/13<br>01.04.2024         |
| 18. | Подготовка участников выставки-конкурса «Крымская весна»                                                                             | БУ ОО ДПО ИРО<br>заочно                                                                          |                                                            |                                  |
| 19. | Подготовка участников и призера выставки-конкурса «Волшебная палитра»                                                                | БУ ОО ДПО ИРО<br>заочно                                                                          |                                                            | Пр. №173-о от<br>21.05.2024      |
| 20. | Благодарность линейного отдела МВД России по ст. Орел за оказание содействия в проведении конкурса.                                  | очно                                                                                             | «105 лет<br>транспортной<br>полиции»                       | 15.02.2024                       |
| 21. | Подготовка участников и призера регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.                                  | Очно Департамент<br>образования Орловской<br>области                                             |                                                            | Пр. №240 от<br>21.02.2024        |
| 22. | Подготовка участника Всероссийского конкурса экологических рисунков.                                                                 | Фестиваль «Эколята -<br>молодые защитники<br>природы» очно                                       |                                                            | Пр. №74-12-ОД от<br>20.05.2024   |
| 23. | Диплом за подготовку участника конкурса «Особый взгляд»                                                                              | Городской обр. центр<br>психолого-педагогической,<br>медицинской и социальной<br>помощи г. Орла. | «Особый взгляд»                                            | Пр. «213 от<br>30.05.2024        |
| 24. | Диплом магистра с отличием                                                                                                           | ОГУ, Педагогическое<br>образование                                                               | Профиль Теория и<br>методика<br>начального<br>образования. | 28.11.2023<br><br>105718 1311203 |
| 25. | Сертификат о публикации методического материала                                                                                      | Сайт всероссийского<br>педагогического сообщества<br>Урок РФ.                                    | Иллюстрирование<br>на уроках ИЗО.                          | Сентябрь 2023                    |

Достижения учеников за 2023-2024 учебный год

Учитель Цыкина О.Н.

| №   | ФИ                     | Место проведения<br>(форма проведения)                                                                    | Название конкурса             | Награда                                                          | Приказ, протокол                    |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.  | Милешкина<br>Виктория  | ЦДР «Пятое<br>измерение», заочно                                                                          | «Провожая лето»               | Диплом<br>степени 1                                              | №PI-2023-2710-0239 от<br>27.10.2023 |
| 2.  | Маслова Арина          | ЦДР «Пятое<br>измерение», заочно                                                                          | «Провожая лето»               | Диплом<br>степени 1                                              | №PI-2023-2710-0240 от<br>27.10.2023 |
| 3.  | Афонина Алена          | Всероссийский<br>детский творческий<br>конкурс,<br>посвященный Дню<br>народного единства,<br>ВШДА, заочно | «У России много лиц»          | Диплом 2 место                                                   | №4523901441 от<br>08.11.2023        |
| 4.  | Байбакова<br>Екатерина | Всероссийский<br>детский творческий<br>конкурс. ВШДА,<br>заочно                                           | «Праздник к нам<br>приходит!» | Диплом 2 место                                                   | №4530201877 от<br>10.01.2024        |
| 5.  | Милешкина<br>Виктория  | III<br>Межрегиональный<br>конкурс детского<br>творчества. Вятский<br>посад.                               | «Рождественская<br>сказка»    | Диплом за<br>высокий уровень<br>исполнительског<br>о мастерства. | 07.01.2024                          |
| 6.  | Афонина Алена          | III<br>Межрегиональный<br>конкурс детского<br>творчества. Вятский<br>посад.                               | «Рождественская<br>сказка»    | Диплом за<br>высокий уровень<br>исполнительског<br>о мастерства. | 07.01.2024                          |
| 7.  | Иванова<br>Анастасия   | Региональная<br>выставка-конкурс<br>художественного<br>творчества детей,<br>ИРО, заочно                   | «Крымская весна»              | Диплом<br>участника                                              | Пр. №90-о<br>от 14.03.2024          |
| 8.  | Котова Анна            | Региональная<br>выставка-конкурс<br>художественного<br>творчества детей,<br>ИРО, заочно                   | «Крымская весна»              | Диплом<br>участника                                              | Пр. №90-о<br>от 14.03.2024          |
| 9.  | Шилова Полина          | Региональная<br>выставка-конкурс<br>художественного<br>творчества детей,<br>ИРО, заочно                   | «Крымская весна»              | Диплом<br>участника                                              | Пр. №90-о<br>от 14.03.2024          |
| 10. | Гусева Вероника        | Всероссийский<br>детский творческий<br>конкурс. ВШДА,<br>заочно                                           | «Просторы космоса»            | Диплом 2 место                                                   | №4540023724 от<br>17.04.2024        |

|     |                   |                                                                                                                 |                         |                      |                           |    |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|----|
| 11. | Маркус Юлия       | Всероссийский детский творческий конкурс. ВШДА, заочно                                                          | «Просторы космоса»      | Диплом 2 место       | №4540056745<br>17.04.2024 | от |
| 12. | Строева Татьяна   | Всероссийский детский творческий конкурс. ВШДА, заочно                                                          | «Просторы космоса»      | Диплом 1 место       | №4540087796<br>17.04.2024 | от |
| 13. | Дмитринева Дарина | Всероссийский детский творческий конкурс. ВШДА, заочно                                                          | «Просторы космоса»      | Диплом 3 место       | №4540025903<br>17.04.2024 | от |
| 14. | Попова Эвелина    | Всероссийский детский творческий конкурс. ВШДА, заочно                                                          | «В этот День Победы...» | Диплом 1 место       | №4542838253<br>15.05.2024 | от |
| 15. | Клепова Анна      | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Очно Департамент образования Орловской области | Экологические рисунки   | Сертификат участника | Пр. №240<br>от 21.02.2024 |    |
| 16. | Пчельникова Алина | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Очно Департамент образования Орловской области | Экологические рисунки   | Сертификат участника | Пр. №240<br>от 21.02.2024 |    |
| 17. | Бакина Софья      | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Очно Департамент образования Орловской области | Экологические рисунки   | Сертификат участника | Пр. №240<br>от 21.02.2024 |    |
| 18. | Зыкова София      | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Очно Департамент образования Орловской области | Экологические рисунки   | Сертификат участника | Пр. №240<br>от 21.02.2024 |    |

|     |                       |                                                                                                                             |                                                      |                              |                                |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 19. | Бакина Софья          | Региональный этап<br>Всероссийского конкурса<br>экологических рисунков Очно<br>Департамент образования<br>Орловской области | Экологические рисунки                                | Диплом призера<br>2 место    | Пр. №240<br>от 21.02.2024      |
| 20. | Бакина Софья          | Всероссийский конкурс<br>экологического рисунка, заочно<br>Москва                                                           | Фестиваль «Эколята-<br>молодые защитники<br>природы» | Сертификат<br>участника      | Пр. №74-12-ОД от<br>20.05.2024 |
| 21. | Сенькин Данил         | МБУ ГОЦПМС<br>города Орла, очно,<br>городская выставка-<br>конкурс                                                          | «Особый взгляд»                                      | Благодарственно<br>е письмо. | Пр. №213<br>от 30.05.2024      |
| 22. | Сенькин Данил         | РО ВОРДИ<br>Орловской области,<br>очно                                                                                      | «Особый взгляд»                                      | Благодарственно<br>е письмо. | Пр. №213<br>от 30.05.2024      |
| 23. | Изотова Карина        | Всероссийская<br>экологическая акция,<br>ОРО Экосистема,<br>заочно                                                          | «Марафон зеленых<br>дел»                             | Сертификат<br>участника      | Орел 2024                      |
| 24. | Еремينا<br>Елизавета  | Региональный<br>конкурс<br>художественного<br>творчества детей                                                              | «Волшебная палитра»                                  | Диплом<br>степени 3          | Пр. №173-о<br>от 21.05.2024    |
| 25. | Маркус Юлия           | Региональный<br>конкурс<br>художественного<br>творчества детей                                                              | «Волшебная палитра»                                  | Диплом<br>участника          | Пр. №173-о<br>от 21.05.2024    |
| 26. | Шевлякова<br>Василиса | Всероссийский<br>конкурс семейного<br>творчества                                                                            | «Рисуем с детьми<br>вечный огонь»                    | Сертификат<br>участника      | Москва 2024                    |
| 27. | Коростелева<br>Полина | Всероссийский<br>конкурс семейного<br>творчества                                                                            | «Рисуем с детьми<br>вечный огонь»                    | Сертификат<br>участника      | Москва 2024                    |
| 28. | Изотова Карина        | Всероссийский<br>конкурс семейного<br>творчества                                                                            | «Рисуем с детьми<br>вечный огонь»                    | Сертификат<br>участника      | Москва 2024                    |
| 29. | Афонина Алена         | VII Международный<br>конкурс<br>изобразительного и<br>декоративно-<br>прикладного<br>народного искусства,                   | «Традиции Святой<br>Руси»                            | Диплом<br>участника          | 13.05.2024                     |

|     |               |                                                                                                                      |                                                           |                             |                            |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|     |               | очно                                                                                                                 |                                                           |                             |                            |
| 30. | Афонина Алена | Муниципальный этап областного конкурса, посвященного 375-летию Пожарной охраны России, очно. Департамент образования | «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» | Грамота за 1 место          | Пр. №92-д<br>от 21.02.2024 |
| 31. | Афонина Алена | Областной конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка, очно                               | «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» | Грамота за активное участие | Пр. 24/13<br>от 01.04.2024 |

### Достижения учеников за 2023-2024 учебный год

Учитель Васильева Л.Б.

В 7 Международном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного «Традиции Святой Руси» Бакина С. И Фомичева М.получили дипломы участников. Учитель Васильева Л.Б., подготовившая участников конкурсов «Традиции Святой Руси» и «Рождество» (Вятский Посад) получила благодарственные письма за большой вклад в сохранение и развитие православной культуры и сохранение культурно-исторического и православного наследия России.

Во Всероссийском конкурсе детского творчества «Юные дарования» стали победителями и призерами следующие учащиеся: Бакина С.-1 место, Фомичева М.- 1 место, Котова А.-2 место. Учитель Васильева Л.Б. получила благодарность за высокий уровень подготовки участников конкурса «Юные дарования».

### Физкультура и спорт

Учителя физической культуры Здорик И.А. и Шматова Ж.А. организовали и провели много массовых школьных мероприятий: первенство школы по бадминтону для 7-11 классов, первенство школы по волейболу для 8-11 классов, баскетболу, «Весёлые старты», «Королева скакалки» для 5-8 классов, «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки» для 9-11 классов, спортивно - оздоровительное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья», соревнования , посвященные 23 февраля для 7-10кл., фестиваль спортивных танцев.

Также школа принимала участие в открытом фестивале семейного спорта "Папа, мама, я -спортивная семья" и заняла призовое место.

Обучающиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по физической культуре, сдаче норм ГТО.

### **Музыкально-творческое направление:**

- Диплом призера муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации школьный хор «Песни моей страны».
- Коллектив «Родные мотивы» получил Сертификат участника 7 межрегионального конкурса вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины».
- Омелянченко В. стал лауреатом конкурса «Симфония талантов» и получил диплом 2 степени.
- Хор «Родные мотивы» получил диплом лауреата 1 степени конкурса «Симфония талантов».
- Благодарственное письмо учителю Феединой Е.Ю. (Всероссийский фестиваль - конкурс мульти жанрового искусства «Симфония талантов»).
- Фекина Е.Ю. получила благодарность за активное участие в 6 межрегиональном открытом конкурсе-фестивале «Счастливый билет».

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Направить работу по теоретическому осмыслению и практическому применению образовательных технологий обычном учебном процессе и корректировку программ в условиях перехода на обновленные ФГОС.
2. Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО.
3. Развитие физического, творческого и духовного потенциала учащихся.
4. Обратить внимание на более качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам.
5. Повышение профессиональных компетенций учителей технологии, физкультуры, музыки, изо и ОБЖ по перспективным технологиям XXI в. на курсах повышения квалификации, заседаниях РУМО, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

### **ШМО учителей обществоведческих и естественных дисциплин:**

Деятельность ШМО учителей обществоведческих и естественных дисциплин была направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Учителя ШМО планируют свои уроки, используя компетентностный подход и личностно-ориентированные передовые технологии, активно используют ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

Учителя ШМО приняли активное участие в региональных и всероссийских конференциях, семинарах и курсах. Комиссарова О.В. выступила на городском методическом семинаре по теме «Представление опыта работы при подготовке выпускников к ГИА на высокий балл».

Члены ШМО принимали участие в вебинарах Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», а также в вебинарах «Института развития образования» Орловской области. В последнее время появились возможности участвовать во всероссийских мероприятиях онлайн. Комиссарова О.В. в течение учебного года преподавала ОШД «Интеллект» (9-10 класс). За успешное сотрудничество с ИРО Орловской области была награждена Благодарственным письмом от Департамента образования Орловской области. Матюхин И.В., Елёскина О.В., Зоткина М.Н. и Назина М.Л. вошли в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по праву, истории, обществознанию, экологии и по «Основам православной культуры». Зоткина М.Н. и Матюхин И.В. вошли в состав жюри регионального этапа

Всероссийской олимпиады по экологии и истории.

Большую положительную роль в повышении квалификации педагогов играет курсовая подготовка. Матюхин И.В., Елёскина О.В., Комиссарова О.В. и Зоткина М.Н. прошли краткосрочное повышение квалификации по программе "Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ" и получили удостоверение экспертов. Матюхин И.В. и Елёскина О.В. получили сертификаты от Центрального Банка РФ участников Онлайн уроков по финансовой грамотности. Матюхин И.В. был приглашён в экспертный совет VI Всероссийского конкурса «История России в стихах» и был награжден Благодарственным письмом Российского исторического общества за участие в его работе. Также он был награжден Благодарственным письмом за активное участие и подготовку учеников к Всероссийскому конкурсу студенческих научных работ «Качество: традиции и перспективы», который проходил на базе ОГУ имени И.С. Тургенева в октябре 2023 года.

Учителя ШМО эффективно используют воспитательный потенциал своих предметов, много внимания уделяют организации самостоятельной работы школьников на уроке и во внеурочное время. Назина М.Л. продолжила проведение традиционных общешкольных праздников и тематических мероприятий в рамках школьного волонтерского отряда «Благо»: «Славим Рождество Христово», «Эх, разгуляй Масленица!», «Пасха Красная». Была совершена совместная паломническая поездка в Оптину Пустынь. Марина Леонидовна организовала сетевое взаимодействие школы № 33 с Воскресной школой Свято-Никольского храма г. Орла и Подопечных отделения социальной реабилитации для инвалидов детства и молодого возраста общественной организации «Орловские родники». Елескина О.В. провела мероприятие «Скажем терроризму – нет» для обучающихся 8Г, 9Г и 11 классов и для обучающихся 8Г открытое мероприятие «Нет ненависти и вражде». Также Оксаной Викторовной была проведена интеллектуально-правовая игра среди обучающихся 8-х классов, на игре присутствовала председатель ТИК Железнодорожного района в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

Комиссарова О.В. организовала в 10-м классе ученическую конференцию «Правильное питание – залог долголетия»; в 8-х классах был проведен семинар «Химия в повседневной жизни человека»; в 9-х классах Интеллектуальная химическая игра «Спор о главном» (Обобщение тем «Неметаллы» и «Металлы», а также Посвящение в юные химики в 7Б и 7В классах. Куликова О.В. провела в 9 В классе школьную олимпиаду «Города России», а в 6-х классах географический конкурс знатоков «Глобус». Матюхин И.В. провел интеллектуальную игру в 5 В классе «Восток дело тонкое» (январь) и «К вершине Олимпа» (апрель).

Члены ШМО – Елескина О.В., Комиссарова О.В., Серегина О.Н., Зоткина М.Н. и Матюхин И.В. являлись руководителями индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов. Все индивидуальные проекты были успешно защищены.

В школе проводились олимпиады по истории, географии, обществознанию, праву, экономике, химии, экологии, биологии, финансовой грамотности. Победители школьных олимпиад успешно выступили на муниципальных олимпиадах:

- Кузнецова Полина, ученица 10 класса по праву (победитель);
  - Косенкова Дарья, ученица 8 класса по истории (призер);
  - Корченков Михаил, ученик 7 класса по обществознанию (победитель);
  - Косенкова Дарья, ученица 8 класса по химии (призер);
  - Хархардин Иван, ученик 9 класса по биологии (призер);
- и региональных олимпиадах: Хархардин Иван, ученик 9 класса по биологии (призер).

Учащиеся нашей школы успешно выступают в разнообразных районных, городских, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Кузнецова Полина 10 класс – диплом за 3 место в финале Всероссийского конкурса

«АгроНТРИ 2023».

Буров Егор, Корнилычева Анна, Матвеева Полина 10 класс – победители заочного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТРИ 2024».

Буров Егор 10 класс – призер отборочного этапа олимпиады по биологии/экологии «Я – бакалавр».

Алехина Софья 10 класс – выступление на VI региональной научно-практической конференции «Большие надежды».

Корнилычева Мария 10 класс, Матвеева Полина 10 класс, Пенькова Екатерина 9а класс – призеры регионального конкурса школьных команд по формированию естественнонаучной и математической грамотности для обучающихся основного общего образования.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в региональной экологической акции «Синичкин день».

Обучающиеся 8-х классов стали призерами историко-краеведческого экскурса с элементами квеста «Достояние родного края» в рамках регионального этапа «Всемирного фестиваля молодежи «Действуй» в Орловской области.

Ученицы нашей школы Строева Татьяна (6 класс) и Строева Анна (7 класс) в течение учебного года принимали активное участие в Открытом российском интернет-конкурсе по истории и биологии в разных номинациях получали дипломы победителей, II и III степени: «Из истории русских городов» и «История кладов», «Вкусная история», «История Казани», «увлечения русских царей и их близких», «История жилища», «Курская дуга», «Как появилась обувь». Строева Анна получила Диплом победителя VII Всероссийского конкурса студенческих работ «Качество: традиции и перспективы» в номинации «Эссе», а также Диплом II степени за победу во Всероссийском конкурсе школьных проектов «Экономика, предпринимательство и маркетинг» (октябрь 2023) и Диплом II степени за победу в IV Региональном конкурсе школьных проектов «Я в мире экономики» в номинации «Экономика в нашей жизни» (март 2024).

Обучающиеся нашей школы 5,6,7,9,10,11 классов приняли активное участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Все участники получили дипломы. Также в конце учебного года обучающиеся 10-11 класса приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре, посвященной Великой Отечественной войне «1418» и получили сертификаты участников.

В последнее время большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности и правовому воспитанию учащихся. Для обучающихся 8-11 классов были организованы онлайн-уроки по финансовой грамотности, многие учащиеся получили сертификаты участников. Обучающиеся старших классов сдавали онлайн-зачет по финансовой грамотности и получили сертификаты от Банка России. Обучающиеся нашей школы приняли активное во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей (42 человека), все получили сертификаты участника. Также ученики нашей школы принимали участие во Всероссийских просветительских акциях «Исторический диктант», «Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский этнографический диктант» и «Всероссийский географический диктант», «Международном химическом диктанте» при МГУ, Экодиктанте.

Учащиеся 7 в класса Авецук Мария, Посулихина Виктория, Строева Анна получили Дипломы победителей во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2024.

Ученик 10 класса Буров Егор принял участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже экономике» 2024 и занял Второе место по Орловской области.

Ученица 10 класса Туряница Мария приняла участие во Всероссийском молодежном конкурсе видео-контента «...Никто не забыт и ничто не забыто...» на базе ОГУ имени И.С. Тургенева.

Учащиеся 6,7, 8-х классов в течение учебного года получали дипломы победителей и призеров Всероссийских онлайн-олимпиад по истории, обществознанию, географии, биологии и экологии. Всероссийского образовательного портала Факультатив-онлайн, «Образовательный портал Источник», Всероссийские конкурсы и олимпиады Буковкин, Всероссийские олимпиады для школьников «Время знаний», «Талантливые дети 2023», Всероссийской краеведческой онлайн-викторины Учи.ру (более 200 человек).

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Радость Пасхальная -2024» и были награждены дипломами 1 и 2 степени в разных номинациях. Особенно хочется отметить участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира». Победителями стали: Дмитриева Арина ученица 6 в класса заняла 2 место , название работы «Земное и Небесное»; Архипова Александра ученица 6 г класса 2 место название работы «Мой храм», Сухова София ученица 9 а класса заняла 2 место название работы «Радуйся, Святая Обитель». Все работы были отправлены в Москву на выставку Образовательных Международных Рождественских Чтений.

Учащиеся 10 класса Кузнецова Полина и Гурова Анастасия, а также Косенкова Дарья (8 класс) приняли участие в областном географическом конкурсе по функциональной грамотности.

Членами МО были подготовлены материалы для аттестационных работ по истории и химии, а также велась систематическая подготовка выпускников к итоговой аттестации в форме ГИА.

#### **Задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год:**

1. Направить работу на освоение учащимися базового уровня знаний, а также на повышение качества знаний.
2. Активизировать работу с одаренными учащимися, расширить охват учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах.
3. В работе по повышению профессионального мастерства уделить больше внимания умениям самоконтроля своей деятельности, самоанализа уроков.
4. Повысить эффективность уроков за счет использования ИКТ и других новых технологий.
5. Направлять усилия на подготовку учащихся к ЕГЭ, ГВЭ.
6. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня.
7. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет.

#### **ШМО учителей математического цикла:**

ШМО учителей математики, информатики и физики состоит из 7 преподавателей: 2 человека имеют ВКК – Фролова С.И., Капранова Н.Е.; 4 человека имеют I КК – Семишова Л.В., Баранова О.А., Бакина Л. В., Шванда М.В., 1 человек соответствие занимаемой должности – Архипова А. П. (молодой специалист).

В течение учебного года было проведено 6 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2023 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей-предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение обновления содержания по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Преемственность в обучении математики на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС ООО и ФГОС СОО. О ходе адаптации учащихся 5-х и 10 классов. (учителя-предметники).
3. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. (учителя-предметники).
4. Система работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. (Баранова О.А., Шванда М. В.).
5. Формирование функциональной (математической) грамотности в урочной и внеурочной деятельности как одно из требований к условиям реализации обновленных ФГОС ООО.
6. Результаты промежуточной аттестации по математике в 5-10 классах. Подведение итогов учебного года. (учителя-предметники).

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку. Также учителя МО Семишова Л.В. и Бакина Л. В. ведут активную наставническую работу с молодыми специалистами.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через участие в различных методических объединениях; семинарах и вебинарах в МИМЦ, в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» - ежегодное участие в цикле вебинаров для учителей математики «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по математике».

Также учителя Баранова О. А., Семишова Л.В., Фролова С.И., Бакина Л. В, Шванда М. В. принимали участие в вебинарах и семинарах на других платформах: участие в вебинаре «Подготовка к ОГЭ по математике: рекомендации эксперта», Образовательная платформа «Учи.ру.», ноябрь 2023г.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование и повышение квалификации на курсах. Учителя Семишова Л.В., Шванда М. В. прошли обучение на курсах в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 2024г.

В течение учебного года учителя активно проводили работу с детьми на различных образовательных платформах, о чем говорят многочисленные благодарственные письма в адрес школы и учителей, сертификаты платформ Учи.ру, Сдам ГИА. Учителя: Баранова О. А., Семишова Л. В., Шванда М. В., Бакина Л. В., Капранова Н. Е. по программе «Активный учитель» в школе имеют несколько призовых мест начиная с сентября учебного года на платформе Учи.ру. Дети принимали активное участие во всероссийской математической онлайн-олимпиаде для 5-11 классов, во всероссийской онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1- 9 классов. Есть дипломы победителей и призеров.

Учитель Баранова О. А. получила сертификат от «Академии функциональной грамотности» на Учи. ру., за активное участие и стремление совершенствовать знания учеников.

Учителя Семишова Л. В., Бакина Л. В. награждены грамотами за подготовку призеров муниципального этапа ВСОШ по математике и Шванда М. В по физике.

В течение учебного года были проведены уроки обмена опытом, молодой специалист Горшков А. И. активно посещал уроки учителей математики: Барановой О. А., Семишовой Л. В., Бакиной Л. В., Шванда М. В.

В октябре 2023 года проводился школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Для 5-6 классов она проходила дистанционно на платформе «Сириус».

Победителями по математике стали:  
Строева Т. И.- 6 «А»; Авецук М. Д. и Строева А. И.- 7 «В», Козин Н. А.- 11 «А»  
(учитель Баранова О. А.); Косенкова Дарья – 8 «В» (учитель Бакина Л. В.);  
призеры:

Зарубина К. А. – 6«В» (учитель Шванда М. В.); Бакаев Н. Е.- 7 «Б» (учитель Баранова О. А.); Бакина С. В.-5 «А», Ткаченко Б. Е.- 8 «В» (учитель Бакина Л. В.); Садиков Н. Д. – 8 «А», Септарева О. В.- 6 «Б» (учитель Семишова Л. В.)

Победителем по информатике: Панарин М. А.-9 «Б»;

Призёрами по информатике стали: Тимофеев М. П.- 7, и Посулихина Виктория –7 «В».

Призерами по физике стали: Садиков Н. Д.- 8 «А», Бакаев Н.Е.- 7 «Б» (учитель Фролова С. И.)

Призерами по астрономии стали: Юдина У. С. – 10 «А»; Козин Н. А.- 11 «А», Баранова А. Д.- 11 «А» (учитель Фролова С. И.)

Победители ВСОШ школьного этапа олимпиад 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Призером муниципального этапа по математике стали: Садиков Николай -8 «А» (учитель Семишова Л. В.) и Косенкова Дарья – 8 «В» (учитель Бакина Л. В.).

Призером муниципального этапа по физике стала Косенкова Дарья – 8 «В» (учитель Шванда М. В.).

В январе 2024г обучающиеся 10 класса принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников группы «Россети» по математике, физике и информатике, 5 человек были награждены грамотами за участие: Козина А., Шаляпин И., Архангельский М., Родин И., Кузнецова П. (учителя: Семишова Л.В., Фролова С. И., Архипова А. П.).

Обучающиеся 5-8 классов участвовали во Всероссийской проверочной работе по математике. Результаты ВПР не являются оценочными, но были приравнены к промежуточной аттестации по предмету.

| Класс | Количество участников | Количество, написавших на «4», «5» | Качество знаний |
|-------|-----------------------|------------------------------------|-----------------|
| 5     | 95                    | «5» - 28, «4» - 39                 | 70%             |
| 6     | 83                    | «5» - 9, «4» - 30                  | 47%             |
| 7     | 95                    | «5» - 12, «4» - 30                 | 44%             |
| 8     | 81                    | «5» - 1, «4» - 21                  | 27%             |

В следующем учебном году учителям необходимо обратить внимание на мотивацию обучающихся для получения более высоких результатов и усилить подготовку по параллелям.

В течение учебного года учителя-предметники проводили большую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

### Результаты экзаменов ЕГЭ:

| № | Количество выпускников, сдававших экзамен | Предмет              | Средний балл | Средняя отметка |
|---|-------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------|
| 1 | 13                                        | Математика (база)    | 15           | 4,2             |
| 2 | 6                                         | Математика (профиль) | 68           | -               |
| 3 | 1                                         | Физика               | 36           | -               |
| 4 | 2                                         | Информатика          | 53,5         | -               |

В 9 классе ОГЭ по математике сдали все выпускники. Средний балл по математике: 14,9; средняя отметка: 3,6; качество знаний: 58%, степень обученности 55%, успеваемость составляет 100%. Из 85 выпускников 26 человек сдавали экзамен в форме ГВЭ. Экзамен был сдан успешно, успеваемость 100%, качество знаний 73%, средний балл: 4, средняя отметка: 4.

| № | Количество выпускников, сдававших экзамен | Предмет               | Средний балл | Средняя отметка |
|---|-------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|
| 1 | 59/26                                     | Математика<br>ОГЭ/ГВЭ | 14,9/4       | 3,6/4           |
| 4 | 36                                        | Информатика           | 11,4         | 3,6             |
| 5 | 2                                         | Физика                | 27,5         | 4               |

Проанализировав результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам, главной задачей учителей методического объединения остается формирование прочных знаний, навыков и умений, обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- реализовать программу преемственности в обучении обучающихся при переходе из младших классов в старшие;
- искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов математического цикла;
- развивать творческие способности обучающихся;
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими;
- продолжить работу по укреплению результатов и повышению уровня обученности качества знаний обучающихся выпускных классов.